

Jaarverslag Medezeggenschapsraad BS De Wegwijzer, 2018/2019



Steervol en kansrijk

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van BS De Wegwijzer uit Tilburg. Dit jaarverslag betreft het schooljaar 2018/2019 en is opgemaakt door de secretaris van de MR, waarna het is vastgesteld door de MR leden.

De MR van De Wegwijzer bestond in het schooljaar 2018/2019 uit de volgende leden:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| - Amber Schaapveld | Personeelsgeleding |
| - Dagmar Eskens | Personeelsgeleding |
| - Verdyne de Windt | Personeelsgeleding |
| - Harold Otten | Oudergeleding |
| - Frank van Oosterhout | Oudergeleding, voorzitter |
| - Christi Korbee | Oudergeleding, secretaris |

Het jaar is goed opgestart met een goede sfeer in de groepen. Er is een fijne collega voor de werkdruk verlichting. Ook zijn er extra gelden beschikbaar voor IPC. In september wordt het ICT beleidsplan gepresenteert aan de MR. Dit beleidsplan behelst de leerlijn programmeren. Voor elke groep is uitgestippeld wat ze betreffende programmeren per jaar leren ter bevordering van computational thinking. De implementatie strategie is hierbij erg belangrijk. Vanuit het bestuur is er een nieuw Koersplan in de maak dat later in het jaar in concept zal worden aangeboden. De MR wordt om advies gevraagd voor de begroting. Dit advies moet in november worden gegeven.

Vanuit de GMR wordt in oktober een aantal stellingen voorgelegd waar de MR op dient te reageren. De stellingen gaan voornamelijk over kwaliteit en dan vooral over wat men hierin belangrijk vindt. De schoolfoto wordt toegelicht alsmede de ontwikkelcirkel. Ook wordt de gebiedsontwikkeling behandeld. Hierin zal mede de verkeersveiligheid worden meegenomen. De CAO wijziging waarbij de LA en LB schalen veranderen in L10 en L11 schalen wordt besproken. Er is binnen Xpect een ontwikkelingsprogramma voor leerkrachten. Wanneer leerkrachten beoordeeld willen worden dan kan men dit bij de directie aangeven. Gebleken is dat leerkrachten die voorheen LB waren niet meer altijd voldoen aan dit profiel. Men krijgt de kans om zich hier opnieuw in te bekwamen of men kan ervoor kiezen terug te gaan naar de LA schaal.

De vergadering van november staat geheel in het teken van de begroting. De begroting wordt toegelicht aan de MR. Hieruit blijkt dat de school er dit jaar nog rooskleurig voorstaat, maar dat dit door een aantal factoren, waaronder de daling van het leerlingenaantal, in de komende jaren heel anders uit kan pakken. Uiteraard zijn het prognoses, maar het is wel iets dat we het bestuur van Xpect Primair mee zullen geven. Deze uitleg en de antwoorden op de vragen die gesteld zijn, zijn helemaal duidelijk voor de MR. Het filmpje dat ter ondersteuning aan Xpect Primair zal worden getoond wordt bekeken. Verdere onderbouwing is niet nodig. Gezien de duidelijke uitleg besluit de MR positief te adviseren richting de directie.

Xpect Primair is een samenwerking aangegaan om het lerarentekort op te vangen. Men werft zij instromers samen met de PAbo en laat hen vanuit het bestuur een opleiding volgen. Voorwaarde is wel dat iemand een HBO opleiding heeft. Het gaat om een groep van vijftien mensen, waarbij vijf mensen voor Xpect Primair. Er wordt in deze vergadering gesproken over de nieuwe implementatie van IPC. De route hiervoor duurt twee jaar. In deze twee jaar komen zoveel mogelijk doelen aan bod. Binnen IPC is een heel duidelijke structuur van units (thema's) die je in kunt zetten. De MR wordt meegenomen naar een lokaal om dit visueel te maken. Het portfolio is een nieuwe stap om te proberen te laten zien wat er allemaal gedaan en geleerd is. Verder is er een bijeenkomst geweest over het Koersplan van Xpect Primair. De diverse scholen hebben hier hun visie op kunnen geven. Dit proces wordt nog verder vervolgd.

Tijdens de vergadering in januari wordt de stand van zaken van de leerlijn rekenen besproken. De onderbouw groepen zijn aan de slag gegaan met de Rekeningtafel. Hierin zitten verschillende fases met voorafgaand daaraan filmpjes waarin de vraag gesteld wordt of de kinderen kunnen helpen. De



middenbouw was al bezig met Rekenrijk en de hoogste groepen zijn vooral bezig met vermenigvuldigen en delen. Volgens de personeelsgeleding is de meerwaarde dat je in meerdere niveau's kan werken en dat het ook effectiever werkt. De resultaten waren beter, maar het is moeilijk om nu al te zeggen of dit aan de nieuwe methode ligt. Je kunt wel veel beter werken op maat, waardoor je vaak weet op welk onderdeel een kind uitvalt.

Er is een audit gedaan door Edux. Men is twee hele dagen op school geweest, er zijn gesprekken geweest en er zijn groepsbezoeken gedaan. Er werd aangegeven dat de kwaliteitszorg prima op orde is binnen de school; de Wegwijzer weet wat er speelt, waar de knelpunten zitten en men verwacht dat men met de kracht van het team een heel eind komt. Het is nu de bedoeling dat er een kwaliteitskaart ontwikkeld wordt die een onderligger kan zijn voor de diverse thema's/doelstellingen. Hier wordt het EDI model (expliciete directe instructie model) van het KAN (via Het Kan! Werken alle teamleden aan hun professionalisering d.m.v. begeleiding op school) ook in meegenomen. De kwaliteitskaart laat ook zien welke ondersteuningsbehoeften er liggen. Van daaruit kan men kijken welke externe instantie hierbij kan ondersteunen. Alles wordt nu ook in het onderwijsportfolio opgenomen.

Het protocol bij vervanging leerkracht wordt besproken. Vorig jaar is het één keer voorgekomen dat er een groep geen les kon hebben. De MR adviseert positief hierover. In de vergadering van de GMR is een presentatie gegeven omtrent de voorgenomen samenwerking tussen SKOTZO en Xpect Primair. We hebben verder een toelichting gekregen door de financiële commissie op de meerjaren begroting van Xpect Primair. Het nieuwe Koersplan is besproken en het jaarverslag van de GMR is besproken.

De jaarplanning is samen bekeken. Voorstel is dit via de app uit te laten zetten en ouders te laten kiezen voor optie 1 of 2. Voor de vertrouwenspersoon is een soort van pop in het leven geroepen als 'hulpje'. Hier kan een hulpvraag worden ingeleverd. Het lijkt bij jongere kinderen minder aan te slaan, maar het is goed dat de jongere kinderen wel weten dat het poppetje er is. Zelf komen zij liever naar de leerkracht en aan hen de taak om het kind mee te nemen naar de vertrouwenscontactpersoon en samen bijvoorbeeld iets op papier te zetten of een tekening in het poppetje te laten doen.

In mei worden voorbereidingen voor de verkiezingen van de MR getroffen. Christi stelt zich herkiesbaar, Harold niet. Het bestedingsplan werkdrukakkoord wordt behandeld. Iedereen heeft hierover zijn mening kunnen geven, het gehele team is betrokken geweest. De personeelsgeleding van de MR stemt hiermee in. Er wordt kort verslag gedaan van de Steamtime reis naar Sicilië. Er is aan de leerlingen gevraagd om achteraf een reisverslag te schrijven en ook aan de leerkrachten is gevraagd een reflectie te schrijven. M.b.t. route 8 kan medegedeeld worden dat we hier goed nieuws over hebben. We hebben ruim boven de norm gescoord, 212 punten. Fijn om te zien was dat dit vrijwel overeen kwam met onze adviezen voor het voortgezet onderwijs. Er wordt voortaan goed gekeken naar de referentieniveaus. Doelstelling voor onze school was dat we een bepaald percentage op F2 gebied wilden gaan halen en dat hebben we ruim gedaan voor taal. Bij rekenen is deze doelstelling nog niet behaald. Er is besloten een nieuwe methode voor spelling en grammatica aan te schaffen en een nieuwe rekenmethode. Voor de leerlingentelling lijkt het er op dat we stabiel blijven met het leerlingaantal.

Uitgezocht wordt of het schoolondersteuningsprofiel uitgewerkt kan worden met beelden/tekeningen. De eerste schets is gemaakt. Als dit straks klaar is, wordt het ter instemming aan de mr voorgelegd. Daarna wordt het opgenomen in het schoolplan.

We hebben een eerste verkiezingsronde gehad hebben en eigenlijk zou Christi toe mogen treden in de MR aangezien ouders niet gereageerd hebben. Voor de volledigheid wordt hier nog over gestemd en zij wordt met ruime meerderheid van de stemmen gekozen in de MR. De nieuwe materialen taal zijn allemaal binnengekomen. De bestelling voor rekenen is gedaan. Er wordt ook een pré-toets (soort opstapprogramma) gehouden om te bekijken waar de hiaten zitten tussen de vorige



Sfeervol en kansrijk

methode en de nieuwe methode. Dit om eventuele 'problemen' voor te zijn. De personeelsgeleding stemt in met het formatieplan en de groepsindeling en heeft dit eerder ook al gedaan. Frank vraagt aan Harold of hij aan wil blijven tot de verkiezingen. Dit vindt hij geen probleem.